

Innovation Pilot

Innovationsprocesforståelse via double diamond

Sara Grex og Hanne Løje

DTUs undervisningsbiennale 2016



Historien bag kurset

I forbindelse med udviklingen af den nye, fælles diplomingeniøruddannelse er det blevet besluttet, at uddannelsen skal have en række konstituerende elementer, hvoraf **innovation** og **tværfaglighed** indgår som to separate elementer. Dette betyder, at uddannelsen skal tilrettelægges, således at alle studerende skal arbejde med innovation og tværfaglighed.

På Innovation Pilot:

Den studerende lærer at fordybe sig i de faglige udfordringer og anvende sin faglighed i nye sammenhænge, at dele viden og praksis fra sin faglighed og hvordan man manøvrerer i processer, karakteriseret ved mange ukendte faktorer.

Den studerende arbejder med at løse virkelige udfordringer, som en række virksomheder har stillet til rådighed. Udfordringerne løses i tværfaglige teams

Den studerende kan efter kurset, tilrettelægge og gennemføre en tværfaglig innovationsproces baseret på og med anvendelse af relevante innovationsmodeller og -metoder.

Facts om Innovation Pilot

Undervisningsform og -materiale:

- Undervisningsmaterialet (videoer + dokumenter) er samlet på en e-læringsplatform
- Undervisningsformen er blended learning med e-læring som forberedelse og workshops/gruppearbejde som arbejdsform

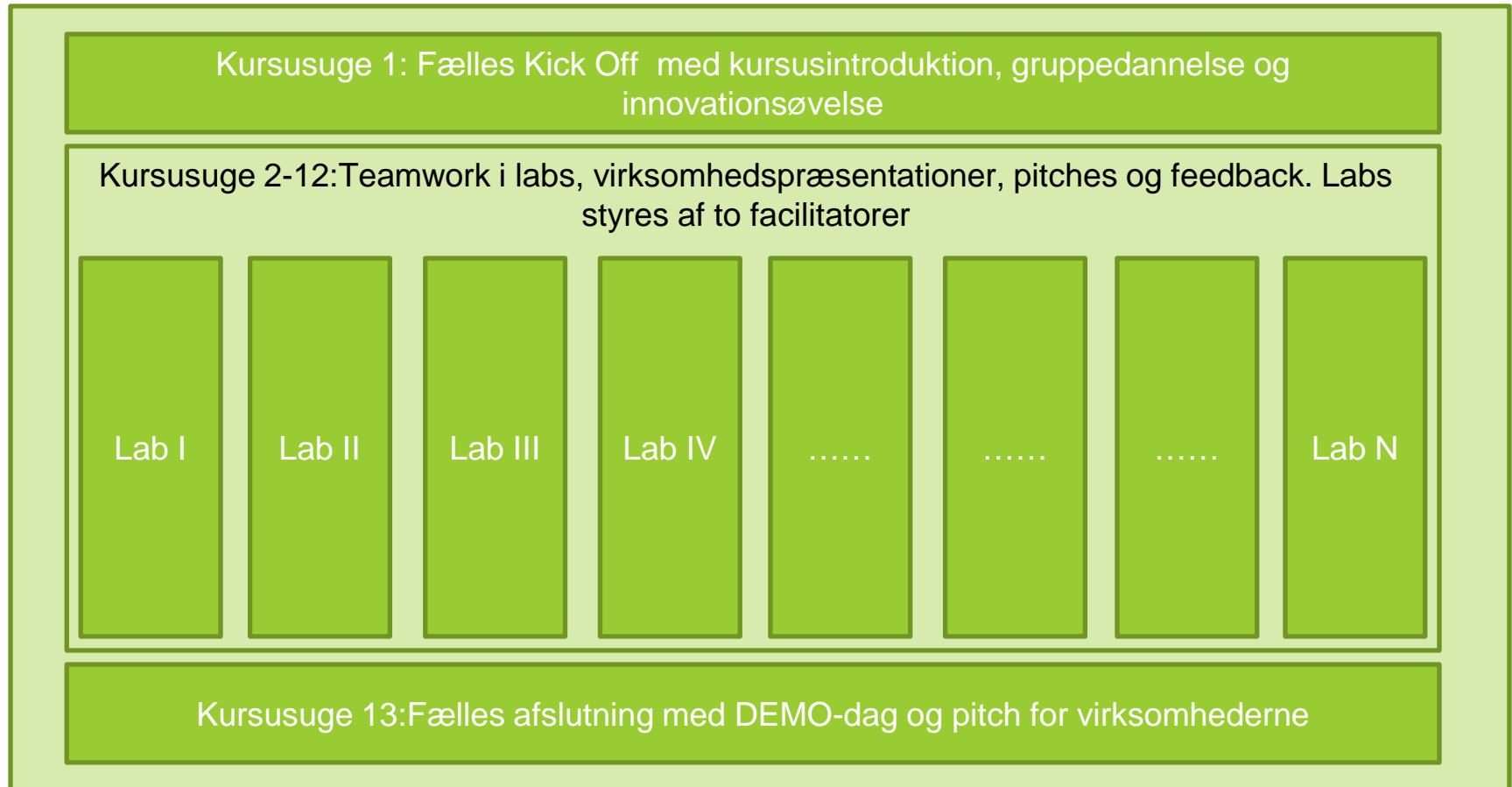
Bedømmelsesform:

- 7-trins skala, intern bedømmelse
- Alle hjælpemidler er tilladt
- Bedømmelse af opgave(r)/rapport(er)
- I bedømmelsen indgår e-læringsmodulbesvarelser, procesrapport, innovationsoplæg og prototype

Kursets varighed og omfang:

- 13-uger forår/efterår samt sommer
- 10 ECTS point (1/3 semester)
- Ca. 400 studerende pr. semester

Kursets organisering

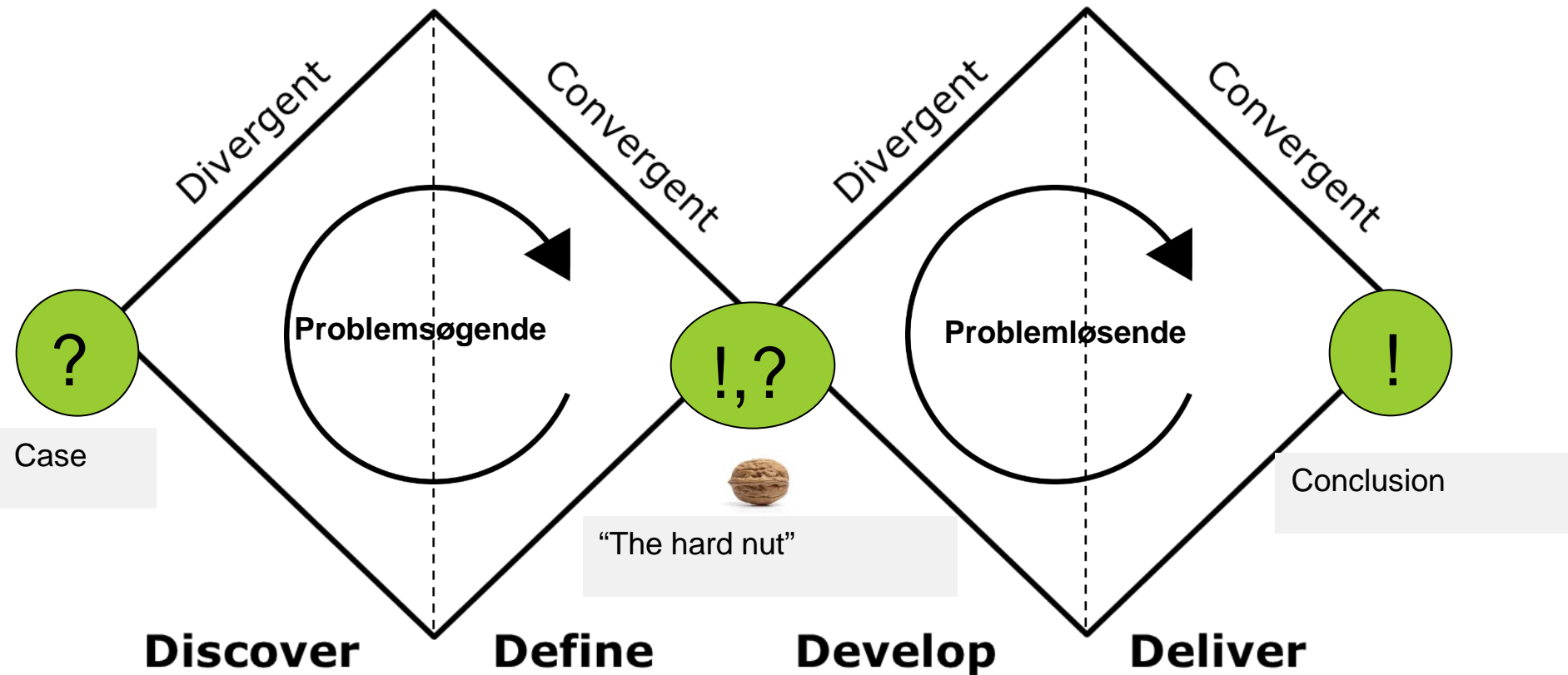




Kursets læringsrejse

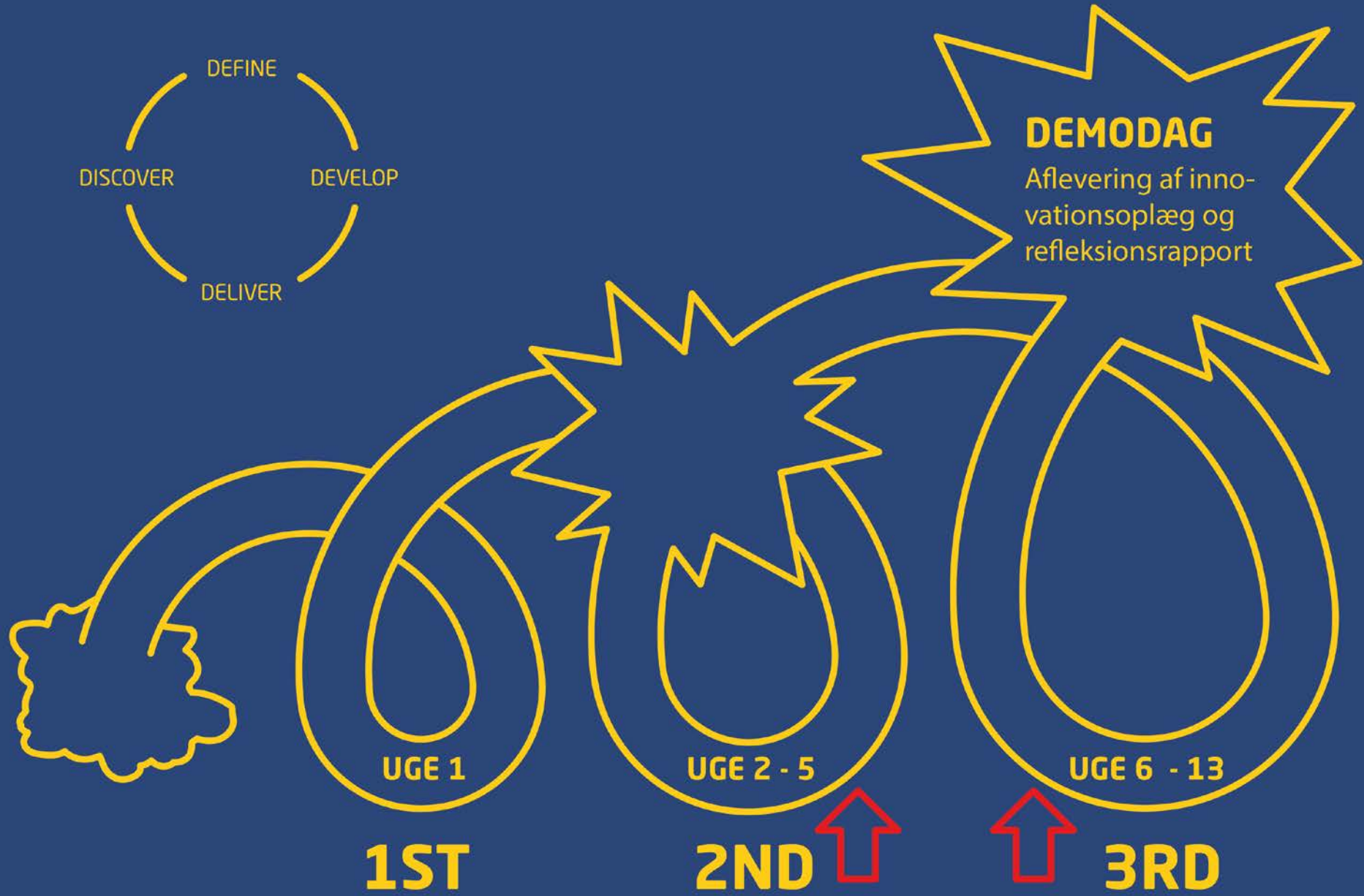
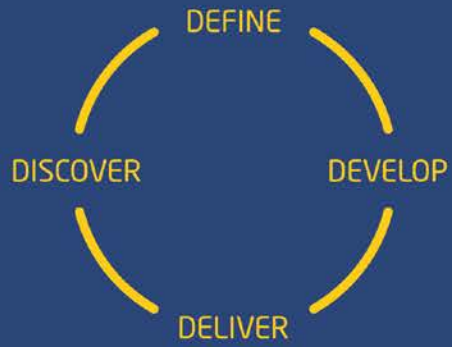
Double Diamond

(UK Design Council, 2005)



Double diamond – et proces værktøj til at strukturere en innovation proces

- Forstå problemet før man fokuserer på løsningen
- Involvere mulige brugere og andre interessenter
- Fremstil prototype (r)
- Brug af eksisterende viden og eksperter til at opnå en bedre løsning



DEMODAG
Aflevering af innovationsoplæg og refleksionsrapport

1ST

2ND

3RD

UGE 1

UGE 2 - 5

UGE 6 - 13

Double Diamond i Innovation Pilot

- Double Diamond er en grundmodel i kurset, der kan træner de studerende i overordnet at strukturere en innovationsproces, der inkluderer en problemsøgningsfase og en problemløsningsfase
- Simpel og intuitiv model
- Passer godt til et kursus, der skal møde mange studerende med forskellige erfaringer med innovation, men stor spændvidde i motivation og engagement
- Kan (og skal!) kombineres med en række værktøjer og metoder, der kan understøtte de studerendes arbejde Double Diamond modellens forskellige faser (divergens/konvergens og problemsøgning/problemløsning)
- En model der bruges mange steder i erhvervslivet



Workshop

- Hvordan ser du/I double diamond proces-modellen anvendt på andre kurser/projekter?
 - Hvad kunne fordele/ulemper være ved at anvende den?

Sæt jer sammen 3-4 personer og diskutere ovenstående i 10 min